מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת פרק 1 ואת מבנה הכתיבה שבו
- לתרגל הבנה של שאלות מנחות ומסגרת כתיבה
- להתכונן לכתיבת פסקה אישית על השם שלי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת המשימה

- 1. א – להציג את עצמכם ואת סיפור השם שלכם
- 2. א – אמא
- 3. א – עדינות ונעימות
- 4. א – שש
- 5. א – את השם בחרו ___, כי ___

חלק ב׳ – נכון או לא נכון – על הדוגמה

- 1. לא נכון – אמא של נועם בחרה את השם
- 2. נכון – כך כתוב בפסקה לדוגמה
- 3. נכון – כך נכתב בדוגמה
- 4. לא נכון – היום הוא שמח עם השם שלו
- 5. לא נכון – זו רק דוגמה להשראה, כל אחד כותב סיפור משלו

חלק ג׳ – השלמת משפטים

- 1. משמעות
- 2. שש
- 3. תנ"ך
- 4. מנחות

חלק ד׳ – התאמה – שאלות מנחות

- 1 – ב (מקור ההחלטה על השם)
- 2 – ג (משמעות ומקור השם)
- 3 – ה (קשר לבן משפחה)
- 4 – א (תחושה אישית כלפי השם)
- 5 – ד (מידע אישי נוסף)

חלק ה׳ – סדר העבודה בפרק

- 1. לקרוא את מטרת הפרק
- 2. לענות בעצמי על השאלות המנחות
- 3. לקרוא את הפסקה לדוגמה
- 4. להשלים את מסגרת הכתיבה במילים שלי
- 5. לעבור על הצ'קליסט ולסמן ו

חלק ו׳ – כתיבה אישית

- 1. הפסקה כוללת: שם מלא וסיפור הבחירה, פירוש ומקור השם, תחושה אישית, ולפחות שלושה פרטים נוספים על התלמיד/ה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מטרה: להציג את עצמי ואת סיפור השם
- כל תשובה שמתייחסת נכון לפסקת הדוגמה
- כתיב ופיסוק, וכל פרטי הצ'קליסט

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא יחד את הפסקה לדוגמה לפני תחילת העבודה העצמאית
- כדאי לעודד תלמידים לשאול הורים או סבים על מקור השם לפני הכתיבה בקנבה
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר בכיתות חינוך מיוחד

דף תרגול: פרק 1 – מי אני (עבודת שורשים)

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בפרק הראשון של עבודת השורשים כותבים על השם שלכם – מי בחר אותו, מה הוא אומר עליכם, ומה פירושו. דף זה עוזר לכם להבין את המשימה לפני שעוברים לכתיבה.

1 חלק א׳ – הבנת המשימה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של פרק 1 בעבודת השורשים?

א) להציג את עצמכם ואת סיפור השם שלכם ב) לראיין בן או בת משפחה ג) לכתוב על חג או מסורת ד) לתאר את היישוב שלכם

2. לפי הדוגמה בדף, מי בחר את השם 'נועם'?

א) אמא ב) אבא ג) סבתא ד) המורה

3. מה פירוש השם 'נועם' לפי הדוגמה?

א) עדינות ונעימות ב) אור גדול ג) שמחה רבה ד) כוח וגבורה

4. כמה משימות יש בצ'קליסט של פרק 1?

א) שש ב) חמש ג) שבע ד) ארבע

5. לפי מסגרת הכתיבה, מה כותבים אחרי 'קוראים לי ___'?

א) את השם בחרו ___, כי ___ ב) תיאור הבית שלי ג) תיאור חג אהוב ד) שם בית הספר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון – על הדוגמה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדוגמה, סבתא של נועם בחרה את שמו	☐	☐
2	נועם פירושו עדינות ונעימות	☐	☐
3	המילה 'נועם' מופיעה בתנ"ך	☐	☐
4	נועם עדיין רוצה להחליף את שמו היום	☐	☐
5	הפסקה לדוגמה היא הסיפור שכל תלמיד חייב להעתיק בדיוק	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפרק 1 התלמידים כותבים על השם ועל ה _____ שלו

2. הצ'קליסט של פרק 1 כולל _____ משימות

3. לפי הדוגמה, המילה נועם מופיעה ב _____

4. לפני הכתיבה בקנבה יש לענות על שאלות _____

4 חלק ד' – התאמה – שאלות מנחות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי בחר את השם ולמה דווקא אותו?	___	**א.** תחושה אישית כלפי השם
2. מה פירוש השם ומאיזו שפה הוא מגיע?	___	**ב.** מקור ההחלטה על השם
3. האם קרויים על שם מישהו במשפחה?	___	**ג.** משמעות ומקור השם
4. איך אני מרגיש עם השם שלי?	___	**ד.** מידע אישי נוסף
5. שלושה דברים שחשוב לי שידעו עליי	___	**ה.** קשר לבן משפחה

5 חלק ה' – סדר העבודה בפרק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לענות בעצמי על השאלות המנחות
☐	לקרוא את מטרת הפרק
☐	להשלים את מסגרת הכתיבה במילים שלי
☐	לעבור על הצ'קליסט ולסמן וי
☐	לקרוא את הפסקה לדוגמה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה על השם שלכם: מי בחר אותו, מה פירושו, ואיך אתם מרגישים איתו.

כרטיס יציאה

מה המטרה של פרק 1?

איזה פרט אחד למדתם מהדוגמה של נועם?

מה אתם צריכים לבדוק בסוף הכתיבה לפי הצ'קליסט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀