מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת פרק 1 ואת מבנה הכתיבה שבו
- לתרגל הבנה של שאלות מנחות ומסגרת כתיבה
- להתכונן לכתיבת פסקה אישית על השם שלי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת המשימה

- 1. א – להציג את עצמכם ואת סיפור השם שלכם
- 2. א – אמא
- 3. א – עדינות ונעימות
- 4. א – שש
- 5. א – את השם בחרו ___, כי ___

חלק ב׳ – נכון או לא נכון – על הדוגמה

- 1. לא נכון – אמא של נועם בחרה את השם
- 2. נכון – כך כתוב בפסקה לדוגמה
- 3. נכון – כך נכתב בדוגמה
- 4. לא נכון – היום הוא שמח עם השם שלו
- 5. לא נכון – זו רק דוגמה להשראה, כל אחד כותב סיפור משלו

חלק ג׳ – השלמת משפטים

- 1. משמעות
- 2. שש
- 3. תנ"ך
- 4. מנחות

חלק ד׳ – התאמה – שאלות מנחות

- 1 – ה (מקור ההחלטה על השם)
- 2 – ד (משמעות ומקור השם)
- 3 – ב (קשר לבן משפחה)
- 4 – א (תחושה אישית כלפי השם)
- 5 – ג (מידע אישי נוסף)

חלק ה׳ – סדר העבודה בפרק

- 1. לקרוא את מטרת הפרק
- 2. לענות בעצמי על השאלות המנחות
- 3. לקרוא את הפסקה לדוגמה
- 4. להשלים את מסגרת הכתיבה במילים שלי
- 5. לעבור על הצ'קליסט ולסמן ו

חלק ו׳ – כתיבה אישית

- 1. הפסקה כוללת: שם מלא וסיפור הבחירה, פירוש ומקור השם, תחושה אישית, ולפחות שלושה פרטים נוספים על התלמיד/ה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מטרה: להציג את עצמי ואת סיפור השם
- כל תשובה שמתייחסת נכון לפסקת הדוגמה
- כתיב ופיסוק, וכל פרטי הצ'קליסט

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא יחד את הפסקה לדוגמה לפני תחילת העבודה העצמאית
- כדאי לעודד תלמידים לשאול הורים או סבים על מקור השם לפני הכתיבה בקנבה
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר בכיתות חינוך מיוחד

דף תרגול: פרק 1 – מי אני (עבודת שורשים)

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בפרק 1 כותבים על השם שלכם. הדף הזה עוזר להבין מה צריך לכתוב.

📖 מילון קטן:

משמעות	מה המילה או השם אומרים, הפירוש שלהם
מקור	מאיפה השם או המילה הגיעו
כינוי	שם נוסף שקוראים לי בו חוץ מהשם הרשמי
מסגרת כתיבה	משפטים עם מקום ריק שעוזרים לבנות פסקה
צ'קליסט	רשימת בדיקה של דברים שצריך לכלול בכתיבה
פסקה לדוגמה	דוגמה לכתיבה שעוזרת להבין איך לכתוב בעצמי
שאלות מנחות	שאלות שעוזרות לחשוב לפני שכותבים

1 חלק א׳ – הבנת המשימה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על מה כותבים בפרק 1?

א) להציג את עצמכם ואת סיפור השם שלכם ב) לראיין בן או בת משפחה ג) לכתוב על חג או מסורת

ד) לתאר את היישוב שלכם

2. מי בחר את השם בדוגמה?

א) אמא ב) אבא ג) סבתא ד) המורה

3. מה פירוש המילה נועם?

א) עדינות ונעימות ב) אור גדול ג) שמחה רבה ד) כוח וגבורה

4. כמה משימות בצ'קליסט?

א) שש ב) חמש ג) שבע ד) ארבע

5. מה כותבים אחרי השם שלי?

א) את השם בחרו ___, כי ___ ב) תיאור הבית שלי ג) תיאור חג אהוב ד) שם בית הספר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון – על הדוגמה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדוגמה, סבתא של נועם בחרה את שמו	☐	☐
2	נועם פירושו עדינות ונעימות	☐	☐
3	המילה 'נועם' מופיעה בתנ"ך	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	נועם עדיין רוצה להחליף את שמו היום	☐	☐
5	הפסקה לדוגמה היא הסיפור שכל תלמיד חייב להעתיק בדיוק	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפרק 1 התלמידים כותבים על השם ועל ה _____ שלו

2. הצ'קליסט של פרק 1 כולל _____ משימות

3. לפי הדוגמה, המילה נועם מופיעה ב _____

4. לפני הכתיבה בקנבה יש לענות על שאלות _____

4 חלק ד' – התאמה – שאלות מנחות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי בחר את השם ולמה דווקא אותו?	___	**א.** תחושה אישית כלפי השם
2. מה פירוש השם ומאיזו שפה הוא מגיע?	___	**ב.** קשר לבן משפחה
3. האם קרויים על שם מישהו במשפחה?	___	**ג.** מידע אישי נוסף
4. איך אני מרגיש עם השם שלי?	___	**ד.** משמעות ומקור השם
5. שלושה דברים שחשוב לי שידעו עליי	___	**ה.** מקור ההחלטה על השם

5 חלק ה' – סדר העבודה בפרק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להשלים את מסגרת הכתיבה במילים שלי
☐	לעבור על הצ'קליסט ולסמן וי
☐	לענות בעצמי על השאלות המנחות
☐	לקרוא את מטרת הפרק
☐	לקרוא את הפסקה לדוגמה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה על השם שלכם: מי בחר אותו, מה פירושו, ואיך אתם מרגישים איתו.

כרטיס יציאה

מה המטרה של פרק 1?

איזה פרט אחד למדתם מהדוגמה של נועם?

מה אתם צריכים לבדוק בסוף הכתיבה לפי הצ'קליסט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀