מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרת פרק 1 ואת מבנה הכתיבה שבו
- לתרגל הבנה של שאלות מנחות ומסגרת כתיבה
- להתכונן לכתיבת פסקה אישית על השם שלי

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת המשימה

1. א – להציג את עצמכם ואת סיפור השם שלכם
2. א – אמא
3. א – עדינות ונעימות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון – על הדוגמה

1. לא נכון – אמא של נועם בחרה את השם
2. נכון – כך כתוב בפסקה לדוגמה
3. נכון – כך נכתב בדוגמה

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. משמעות
2. שש

חלק ד׳ – התאמה – שאלות מנחות

1 – ג (מקור ההחלטה על השם)
2 – א (משמעות ומקור השם)
3 – ד (קשר לבן משפחה)
4 – ב (תחושה אישית כלפי השם)

חלק ה׳ – סדר העבודה בפרק

1. לקרוא את מטרת הפרק
2. לענות בעצמי על השאלות המנחות
3. לקרוא את הפסקה לדוגמה
4. להשלים את מסגרת הכתיבה במילים שלי

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. הפסקה כוללת: שם מלא וסיפור הבחירה, פירוש ומקור השם, תחושה אישית, ולפחות שלושה פרטים נוספים על התלמיד/ה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מטרה: להציג את עצמי ואת סיפור השם
- כל תשובה שמתייחסת נכון לפסקת הדוגמה
- כתיב ופיסוק, וכל פרטי הצ'קליסט

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא יחד את הפסקה לדוגמה לפני תחילת העבודה העצמאית
- כדאי לעודד תלמידים לשאול הורים או סבים על מקור השם לפני הכתיבה בקנבה
- ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר בכיתות חינוך מיוחד

דף תרגול: פרק 1 – מי אני (עבודת שורשים)

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בפרק הראשון של עבודת השורשים כותבים על השם שלכם – מי בחר אותו, מה הוא אומר עליכם, ומה פירושו. דף זה עוזר לכם להבין את המשימה לפני שעוברים לכתיבה.

בנק מילים: שש | משמעות

1 חלק א׳ – הבנת המשימה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של פרק 1 בעבודת השורשים?

א) להציג את עצמכם ואת סיפור השם שלכם ב) לראיין בן או בת משפחה

ג) לכתוב על חג או מסורת

2. לפי הדוגמה בדף, מי בחר את השם 'נועם'?

א) אמא ב) אבא ג) סבתא

3. מה פירוש השם 'נועם' לפי הדוגמה?

א) עדינות ונעימות ב) אור גדול ג) שמחה רבה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון – על הדוגמה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדוגמה, סבתא של נועם בחרה את שמו	☐	☐
2	נועם פירושו עדינות ונעימות	☐	☐
3	המילה 'נועם' מופיעה בתנ"ך	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בפרק 1 התלמידים כותבים על השם ועל ה _____ שלו

2. הצ'קליסט של פרק 1 כולל _____ משימות

4 חלק ד' – התאמה – שאלות מנחות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי בחר את השם ולמה דווקא אותו?	___	**א.** משמעות ומקור השם
2. מה פירוש השם ומאיזו שפה הוא מגיע?	___	**ב.** תחושה אישית כלפי השם
3. האם קרויים על שם מישהו במשפחה?	___	**ג.** מקור ההחלטה על השם
4. איך אני מרגיש עם השם שלי?	___	**ד.** קשר לבן משפחה

5 חלק ה' – סדר העבודה בפרק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לקרוא את הפסקה לדוגמה
☐	להשלים את מסגרת הכתיבה במילים שלי
☐	לענות בעצמי על השאלות המנחות
☐	לקרוא את מטרת הפרק

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה על השם שלכם: מי בחר אותו, מה פירושו, ואיך אתם מרגישים איתו.

כרטיס יציאה

מה המטרה של פרק 1?

איזה פרט אחד למדתם מהדוגמה של נועם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀